


Рассмотрен:
на общем собрании
трудоого коллектива
МБДОУ д/с «Улыбка»
Протокол № 3
От 05.04.2024г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
Муниципального образования Заларинский район

2024 г.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВК. № 116
Дат: 05.04.2024г.
Подпис:  ШЕНЧЕНКО К М

1

Содержание

Вступление

I. Аналитическая часть.....	3 стр.
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5 стр.
1.2. Оценка системы управления организации.....	6 стр.
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7 стр.
1.4. Оценка качества учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	8 стр.
1.5. Оценка качества материально- технической базы.....	9 стр.
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	10 стр.
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации.....	12 стр.
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	14 стр.

Вступление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МКУ» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26.03.2019г №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации» в период с 01.04.2024 по 05.04.2024г проведено самообследование.

Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Характеристика МБДОУ детский сад «Улыбка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» создано на основании постановления главы администрации Заларинского района от 21 июня 2010 года № 375.

Официальное наименование «Учреждения»:
полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»; сокращённое: МБДОУ д/с «Улыбка».

Место нахождения «Учреждения» (юридический адрес): 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, улица Карла Маркса, дом 2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией. Детский сад по своей организационно- правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию администрация муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления является муниципальное образование «Заларинский район».

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казённое учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

МБДОУ детский сад «Улыбка» это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. В ДОУ функционирует 4 группы с общей численностью 100 детей:

- младшая группа (с 1,5 до 3 лет)- 24 детей;
- средняя группа (с 3 до 4 лет)- 25 детей.
- старшая группа (с 4 до 5 лет)- 25 детей.
- подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)-26 детей.

Информационный сайт МБДОУ: dsulybkazalary.myl.ru

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность от 20.06.2012 года № 5157 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Устав ДОУ.

Локальные акты ДОУ, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем родительском собрании;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- приказ о комплектовании групп на учебный год;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- приказы о приеме детей и др.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ д/с «Улыбка» реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Образовательная программа ДО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения ДО устанавливаются ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад «Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами коллегиального управления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Педагогический совет: основной задачей деятельности данной формы управления является выполнение нормативных документов по дошкольному образованию; утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДОУ в рамках образовательной деятельности; повышение качества образовательной деятельности с детьми; внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки; повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

Родительский комитет: обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников; осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.

Общее собрание трудового коллектива: осуществление общего руководства ДОУ; содействие расширению коллегиальных,

демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов; утверждение нормативно — правовых документов ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. достаточно эффективная гибкая структура система управления, позволяющая быстро реагировать на возникшие проблемы. Использование коллегиального принципа управления помогает руководить коллективом, Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе учреждения.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов:

- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог -1
- воспитатели – 8

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

7 педагогов -64% имеют высшее образование, 4 педагога –36 % имеют среднее- профессиональное образование.

Стаж педагогической деятельности:

стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Всего 11 чел	-	2	7	2
100 %	-	18%	64%	18%

Вывод: Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.4. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Воспитатель года», «Ярмарка педагогических идей и проектов», «Лучший мастер-класс», «Лучшая методическая разработка», «Лучшее открытое занятие», принимают участие в различных семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.д. Педагоги ДОО совместно с воспитанниками принимают участие в конкурсах, фестивалях –конкурсах: «Воспитанник года», «Музыкальный калейдоскоп».

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. В ДОО нет методического кабинета, весь имеющийся материал расположен в кабинете заведующего. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» «Нормативные документы образовательного учреждения», и др.

Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», госуслуги). Имеется свой сайт. Информация на сайте периодически обновляется.

3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации на пять лет. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ

Методическая работа в ДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсах. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

1.5. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Улыбка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется электрическое отопление (конвектора), холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырёх групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, приемные комнаты, мочная-туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. Есть кабинет заведующего, кабинет медика, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего хозяйством, музыкально-физкультурный зал. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оснащенный верандой.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

подсобное помещение-1

музыкально-физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

щитовая-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется фотоаппарат, ноутбук, компьютер и мультимедийный проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДООУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДООУ.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица № 3		
Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
В семейной дошкольной группе		-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	процент	100
В режиме полного дня (8-12 часов)	процент	100
В режиме продлённого дня (12-14 часов)		-
В режиме круглосуточного пребывания		-
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-
По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
По присмотру и уходу		-

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		44
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7(64%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5(46%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4(36%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4(36%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:		-
Высшая		1
Первая		3
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек	-
Свыше 30 лет		-
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2(18%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3(27%)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек	9(81%)

общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1/11
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		1
Инструктора по физической культуре		1
Учителя- логопеда		-
Логопеда		-
Учителя- дефектолога		-
Педагога- психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		2 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-
Наличие физкультурного зала		-
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования (разработанную на основе ФОП ДО) в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:



Л.С. Черданцева.

05.04.2024 год.